

“Niet Vanzelfsprekend” is een vervolgmethode om Nederlands te leren, in de klas of via zelfstudie. De leergang is bedoeld voor volwassen anderstaligen die al een basiskennis van het Nederlands hebben. Hieronder vindt u een korte gebruiksaanwijzing voor deze lesmethode, waarmee u in korte tijd een intermediair niveau, het zogenaamde *drempelniveau* (in het Engels *threshold level*) zult bereiken.

I VIDEO

U begint elk deel met het bekijken van een aflevering van de videosoap. Daarin komen de nieuwe woorden, taalfuncties en grammatica in een natuurlijke context voor.

De eerste keer dat u een aflevering van de soap bekijkt, probeert u deze gewoon te volgen. U zult niet meteen alles begrijpen, maar dat hoeft ook niet. Als u het volledige deel gestudeerd hebt, bekijkt u de soapaflevering opnieuw. Nu zou u alles moeten begrijpen. Op deze manier kunt u testen of u klaar bent om aan het volgende deel te beginnen.

II LEERBOEK

Het boek bestaat uit 12 delen. Elk deel behandelt een bepaald thema en bestaat uit 3 lessen. Na 4 delen volgt er telkens een herhalingstest zodat u zelf kunt checken of u alles hebt begrepen en voldoende hebt gestudeerd.

In elke les zult u nieuwe woorden leren. Die nieuwe woorden vallen op door hun oranje kleur. Als u het gekleurde plastic kaartje – dat bij dit boek zit – op een bladzijde met gekleurde woorden legt, zult u zien dat de gekleurde woorden verdwijnen. Op die manier kunt u ze meteen in een context inoefenen. Aan het eind van elke les vindt u bovendien een lijstje waar alle nieuwe woorden in staan.

In het boek komen veel authentieke teksten voor. Dat zijn teksten uit bijvoorbeeld kranten en tijdschriften. Daar hoeft u niet elk woord van te begrijpen. Het is wel belangrijk dat u de inhoud van de teksten begrijpt. Als er woorden in staan die het lezen van de tekst kunnen bemoeilijken, hebben we die woorden naast de tekst uitgelegd. We geven dan telkens een synoniem of een verklaring van dat woord in die bepaalde context. Die woorden hoeft u trouwens niet te leren.

Naast nieuwe woorden zult u ook nieuwe taalfuncties en grammatica leren. In de lessen waar taalfuncties en grammatica aan bod komen, zult u de onderstaande kaders zien staan.

taalfuncties

Dat zijn frequente vaste uitdrukkingen of antwoorden op vragen als ‘Hoe druk je irritatie uit?’, ‘Hoe druk je uit dat je iets nonsens vindt?’ of ‘Hoe geef je iemand advies?’.

GRAMMATICA

Het gebruik van het perfectum en het imperfectum, woordvolgorde, scheidbare werkwoorden, conjuncties ...

Na elke les volgen er oefeningen. Eerst oefenen we op taalfuncties en woordenschat, daarna op grammatica. Geregeld krijgt u nog een extra luister- of leesoefening. U kunt ervoor kiezen om de oefeningen in een andere volgorde te maken en die oefeningen (eerst) te maken die u zelf belangrijk vindt.

U hoeft niet eerst alle woordenschat, taalfuncties en grammatica-items te bekijken voor u aan de oefeningen begint. U kunt ook eerst de woordenschat en taalfuncties bekijken en daar eerst op oefenen voor u de grammatica bestudeert.

III BIJLAGEN

Het leerboek bevat een aantal handige bijlagen:

- een lijst met frequente onregelmatige werkwoorden, hun imperfectum- en perfectumvorm (= *onvoltooid verleden tijd en voltooid tegenwoordige tijd*)
- een alfabetische lijst met alle conjuncties (= *voegwoorden*) die in de lessen aan bod komen
- een lijst met verwijzingen naar alle taalfuncties die in de lessen aan bod komen
- een overzicht van alle grammaticale items die in de lessen aan bod komen

IV CD

Alle dialogen die in het leerboek staan, kunt u beluisteren op de cd. Ook authentieke radiofragmenten en oplossingen van sommige oefeningen kunt u op de cd vinden. In het leerboek verwijzen we telkens via een nummer naar het fragment op de cd. In het boek staan ook drie oefeningen met muziek. Alleen het lied 'Op reis' (deel 8 les 3) vindt u op de cd. Vanwege te hoge kosten voor auteursrechten staan de liedjes 'Vierhoog in de wolken' (deel 2 les 1) en 'De waarheid' (deel 10 les 2) niet op de cd. Deze liedjes zijn wel bekend dus u zult ze makkelijk ergens anders kunnen vinden. Als dat niet het geval is, kunt u de bijhorende oefeningen gewoon overslaan.

V HULPBOEK

Het hulpboek hoeft u niet noodzakelijk te gebruiken, maar het kan wel handig zijn. In dat boek vindt u:

- een alfabetische woordenlijst van alle nieuwe woorden die in de lessen aan bod komen, met info over het meervoud van substantieven, de vorm van het (im)perfectum bij werkwoorden enzovoort; elk woord gebruiken we ook telkens in een voorbeeldzin om de betekenis te verduidelijken
- een sleutel met de oplossingen van alle oefeningen
- de uitgeschreven dialogen van de soapafleveringen
- de uitgeschreven authentieke luisterfragmenten
- een handleiding voor de docent, met achtergrondinformatie en tips voor het gebruik van deze lesmethode in de klas

PICTOGRAMMEN

In dit leerboek gebruiken we een aantal pictogrammen. Hieronder worden ze uitgelegd, zodat u weet wat ze betekenen.



Als u dit pictogram tegenkomt in het boek, betekent dat dat u iets moet bekijken op de video. Dat kan een soapaflevering zijn, maar ook een authentiek televisiefragment van een Nederlandse of Vlaamse televisieomroep.



Dit pictogram betekent dat u iets kunt beluisteren op de cd. Dat kan een dialoog zijn, maar ook een lied of een authentiek radiofragment van een Nederlandse of Vlaamse omroep. Van sommige oefeningen vindt u de oplossing niet alleen in de sleutel, maar ook op de cd.



Dit pictogram betekent dat er een leesoefening volgt. U zult een tekst moeten lezen, en vragen over de inhoud moeten proberen op te lossen.



Dit pictogram geeft aan dat er een stukje grammatica volgt. De nieuwe woorden en/of functies van de les zijn dan al aan bod gekomen.



Dit pictogram betekent 'Weet je het nog?' U moet even nadenken en u proberen te herinneren of u nog weet hoe u iets moet doen. Meestal gebruiken we dit pictogram in een grammaticale context, als we voortbouwen op wat u al zou moeten kennen.



Als u dit pictogram ziet, dan moet u goed opletten. Het staat meestal bij uitzonderingen, speciale of moeilijke grammaticale items.



Dit pictogram betekent dat er een voorbeeld volgt. Dat kan een voorbeeld zijn om een grammaticale uitleg te verduidelijken, maar het kan ook een voorbeeld zijn dat u toont hoe u een bepaalde oefening moet oplossen.



Dit pictogram geeft aan dat de oefeningen beginnen. In die oefeningen zult u oefenen wat u net hebt geleerd.

Proloog	Taal verzamelen in de 21e eeuw	15
Deel 1:	Geld maakt (niet) gelukkig	19
Les 1:	Een rekeningen enen	20
	Functies: irritatie uitdrukken	21
	uitdrukken dat je iets nonsens vindt	21
Les 2:	Wat doet met w geld?	29
	Grammatica: perfectum met 'hebben' of 'zijn'?	30
	'hebben' ≠ 'zijn'	31
Les 3:	Ben je goed verzekerd?	35
	Grammatica: perfectum met dubbele infinitief: 'hebben' of 'zijn'?	36
Deel 2:	Hier voel ik me thuis	41
Les 1:	Een niet w h is	42
	Functies: raad geven	42
	iets helemaal niet goedvinden, absoluut niet accepteren	43
Les 2:	Steeds meer h izen	49
	Grammatica: wanneer perfectum / wanneer imperfectum?	50
	het gebruik van het perfectum: tips	50
Les 3:	Een dak boven je hoofd	54
	Functies: een verklaring of argument later toevoegen	55
	Grammatica: conjuncties van tijd	56
	toen ≠ als	57
Deel 3:	Aan het werk	65
Les 1:	O zoek naar een niet we baan	66
	Functies: uitdrukken hoe zeker iets is	67
	iemand om uitleg vragen	67
	iemand bedanken	67
Les 2:	Solliciteren is jezelf verko en	75
	Functies: iemand aanspreken en groeten in een brief	77
	Grammatica: plusquamperfectum: vorming	78
	plusquamperfectum: gebruik	78
	vaak gebruikte conjuncties bij het plusquamperfectum	78
Les 3:	Solliciteer s	87
	Grammatica: elkaar / mekaar en zich	89
	imperfectum om een hypothese uit te drukken (irrealis)	89

Deel 4: Dat zal je leren

Les 1:	S& deren voor een examen	95
	Functies: geen hoop of moed meer hebben	96
		97
	pijn uitdrukken	97
Les 2:	Leren s& deren	102
	Grammatica: hulpwerkwoorden met of zonder 'te'?	104
	enkele andere constructies met 'te' + infinitief	105
Les 3:	Iedereen is slim	111
	Grammatica: werkwoorden met 'te' in het perfectum	114
	Conjuncties van gevolg en doel	114

Deel 5: Niet we bezems ve&en schoon

Les 1:	He& h& ish& den doen	134
	Functies: vragen om iets te affirmeren, te bevestigen	135
	uitdrukken dat je iets niet belangrijk vindt	135
	antipathie of aversie uitdrukken	135
Les 2:	Ene&e bes aren	140
	Grammatica: woordvolgorde in de hoofdzin	142
	woordvolgorde in de bijzin	142
Les 3:	H& isman zonder h& isvr& w	147
	Functies: zich verontschuldigen	148
	Grammatica: scheidbare / onscheidbare werkwoorden	148
	scheidbare werkwoorden: plaats in de hoofdzin	149
	scheidbare werkwoorden: plaats in de bijzin	149

Deel 6: K&nst met een &rote K

Les 1:	K&nst en & h&v r	158
	Functies: iets betreuren, iets jammer vinden	159
	(nog) niet weten welke beslissing te nemen, twijfelen	159
	bij spreken om hulp vragen	159
Les 2:	O de lanken	165
	Grammatica: pronomina die 'bezit' uitdrukken	166
	verwijzen met 'die' of 'dat': een woord accentueren	167
	conjuncties van toegeving	167
Les 3:	De achtste k&nst	172

Deel 7: Een &ezonde &es& in een &ezond lichaam

Les 1:	Naar de s orck& b	186
	Functies: verrassing uitdrukken	187
	iets of iemand omschrijven	187
	Grammatica: ER 1: 'er' met een onbepaald subject	187
	of 'er' zonder subject	187
	ER 2: 'er' = een plaats	188

Les 2:	Bewezen is gezond	195
	Grammatica: ER 3: 'er' in combinatie met een prepositie	197
	ER 3: enkele opmerkingen	198
Les 3:	Vrije tijd in de landen	205
	Grammatica: ER 4: 'er' in combinatie met een hoeveelheid	206
 Deel 8: Ga je eigen weg		 213
Les 1:	Een hotelkamer reserveren	214
	Functies: uitdrukken dat iets je helemaal niet kan schelen	215
	uitdrukken dat je uiteindelijk iets aanvaardt,	215
	ook al ben je het er niet mee eens	
Les 2:	Geen weg er	221
	Grammatica: het middenstuk: volgorde van de zinsdelen	223
Les 3:	De wereld is van iedereen	230
	Grammatica: wat is een bijwoordelijke bepaling?	232
	het middenstuk: volgorde van de bijwoordelijke bepalingen	232
	conjuncties van reden	233
 Deel 9: o gezond als een vis		 251
Les 1:	iek zijn	252
	Functies: opluchting uitdrukken, uitdrukken dat je zorgen voorbij zijn	254
	dreigen, iemand bang maken	254
	signaleren dat je iets niet begrepen hebt	254
Les 2:	Eet je gezond?	264
	Grammatica: waaraan / aan wie, waarop / op wie ...	267
	waar + prepositie: opmerkingen	267
Les 3:	Beslissen over leven en dood	273
	Functies: meevoelen met iemand als iemand anders overleden is	275
	Grammatica: beide(n) - allebei - alle twee	276
	'wat' en 'wie' als relatief pronomen	276
 Deel 10: Maak liefde blind?		 283
Les 1:	Ik hou van jou	284
	Functies: uitdrukken dat je triest bent	285
Les 2:	Tot de dood ons scheidt?	289
	Grammatica: 'zullen' als hulpwerkwoord van modaliteit	291
Les 3:	Kssen of niet kssen? Dat is de vraag	300
	Grammatica: conjuncties van voorwaarde	301

Deel 11: Blaffende honden bijten niet

Les 1: Dieren zijn vies

Functies: iets identificeren
vragen om stil te zijn

Les 2: Het isje, boom je, beesje

Grammatica: negatie van al + ooit, iets, ergens, iemand

Les 3: Terug naar de natuur

Grammatica: wie ... ook, wat ... ook, hoe ... ook
conjuncties van verhouding

Deel 12: Het beloofde land

Les 1: Het avontuur is voorbij

Functies: vreugde, blijdschap uitdrukken
meevoelen met iemand
ergernis, boosheid uitdrukken

Les 2: Mag dat?

Grammatica: passieve zinnen: vorming
passieve zinnen: opmerkingen

Les 3: Leven in een ander land

Grammatica: conjuncties van vergelijking
de formele conjunctie 'noch'