

Inhoud

Inleiding	9
Opgroeien en schoollopen vanuit nieuwe gezinscontexten	15
<i>Dimitri Mortelmans en Martine Corijn</i>	
1 Samenlevingen en hun gezinnen	16
2 Samengesteld in vele vormen	18
3 Samen	20
4 Samen – uiteen	22
5 Samen – uiteen en toch nog samen	23
6 Samen – uiteen en terug samen	25
7 Samen – in families	26
8 Samengevat en bekeken	29
Referenties	32
Kindertijd, gezinstijd, schooltijd	35
Reflecties op basis van tijdsbestedingsonderzoek	
<i>Ignace Glorieux en Jessie Vandeweyer</i>	
1 Kindertijd: te veel of te weinig?	36
2 Gezinstijd onder druk?	39
3 Schooltijd	45
Referenties	48

'Gij moet toch niet altijd alles weten!'	51
Kinderen als actor in de relatie tussen thuis en school <i>Hilde Lauwers en An Piessens</i>	
1 De relatie tussen school en gezin: van ouderbetrokkenheid naar het perspectief van kinderen	51
2 Het actorschap van kinderen in beeld gebracht met belevingsonderzoek	52
3 Opzet van het onderzoek naar het perspectief van kinderen over de relatie tussen school en thuis	53
4 Het perspectief van kinderen op de relaties tussen thuis en school	56
5 Discussie: kinderen schetsen een complex beeld van de relaties tussen school en thuis	66
Referenties	71
Focusgroepen over de relatie gezin-school	73
<i>Silke Ruebens en Geertrui De Ruytter</i>	
1 Inleiding	73
2 Wat denken jongeren over de relatie tussen gezin en school? Analyse van de focusgroep met leerlingen secundair onderwijs	75
3 Hoe zien ouders, leerkrachten en directies en sociaal-economische partners de relatie tussen gezin en school?	88
4 Aanzet tot debat?	119
Gezin en school; opvoeding en onderwijs	121
<i>Hans Van Crombrugge</i>	
1 Verwachtingen en opvattingen over de taken van gezin en school in de opvoeding	123
2 Individualisering verandert gezin, onderwijs en samenleving	129
3 Kritische positiebepaling	136
4 Omgaan met leerlingen alsof ze geen ouders en gezin hebben	141
Referenties	143
Bevorderen van schoolse betrokkenheid van ouders	147
<i>Hilde Colpin</i>	
1 Wat is ouderlijke betrokkenheid?	147

2	Doet ouderlijke betrokkenheid ertoe?	148
3	Hoe doet ouderbetrokkenheid ertoe?	150
4	Doet ouderlijke betrokkenheid er voor alle leerlingen evenveel toe?	151
5	Hoe kan ouderlijke betrokkenheid bevorderd worden?	151
6	Besluit	159
	Referenties	159
	Relatie gezin – school, met een CLB-oog bekeken	163
	<i>Yolande Schulpen, Luc Driesmans en Dries Vandermeersch</i>	
1	Situatieschets	163
2	Uitgangspunten	166
3	Ouderbetrokkenheid	167
4	Hefbomen	168
5	Hinderpalen	171
6	Checklist voor het optimaliseren van de relatie tussen gezin en school/CLB	174
	Juridische contouren van ouderbetrokkenheid op school: ouderlijk gezag en privacy	177
	<i>Machteld Verbruggen</i>	
1	Beslissingen over minderjarige kinderen komen toe aan de titularissen van het ouderlijk gezag	177
2	Privacy is een mensenrecht	181
3	Samengevat	185
	Relatie gezin-school: perspectieven voor het debat	187
1	De maatschappelijke context: een snel veranderende omgeving	187
2	De actuele uitdagingen voor scholen en gezinnen bij het uitbouwen van hun relatie	191
3	Wat zien we vandaag?	196
4	Hefbomen om de relatie gezin-school te optimaliseren: $2 \times 10 = 10^2$	205
5	Tijd voor debat: tot waar reikt de opdracht van de school in de samenleving?	226