

Inhoud

Woord vooraf	9
Inleiding Psychotherapie in de kijker gezet	13
DEEL 1. BRUGGEN SLAAN TUSSEN KLINISCHE PRAKTIJK EN ONDERZOEK	17
Hoofdstuk 1. Monitoring als verbindend element: praktijkgebaseerd, procesgeoriënteerd en feedbackgestuurd	18
<i>Nele Stinckens, Dave Smits, Peter Rober en Laurence Claes</i>	
Hoofdstuk 2. QIT online, een multimodaal en multidimensioneel monitoringprotocol	40
<i>Dave Smits, Nele Stinckens en Laurence Claes</i>	
DEEL 2. MONITORING ALS THERAPEUTISCHE METHODIEK	59
Hoofdstuk 3. Een goed geoliede monitoringmachine: wat werkt (niet)?	60
<i>Dave Smits, Jeroen Dekker en Nele Stinckens</i>	
Hoofdstuk 4. Het implementatieproces bij monitoring	81
<i>Dave Smits, Nele Stinckens, Laurence Claes en Peter Rober</i>	

DEEL 3.	
MONITORING IN DE KLINISCHE PRAKTIJK	111
Hoofdstuk 5.	
Bij en voorbij de angst. Monitoring in een kortdurende ambulante psychotherapie	112
<i>Nele Stinckens</i>	
Hoofdstuk 6.	
Monitoring als interactionele barometer	127
<i>Ayse Dogan</i>	
Hoofdstuk 7.	
Monitoring in relatie- en gezinstherapie	143
<i>Karine Van Tricht en Peter Rober</i>	
DEEL 4.	
ANDERE TOEPASSINGEN VAN MONITORING	163
Hoofdstuk 8.	
Hoe overwin je je koudwatervrees? Leren monitoren als opleidingstaak	165
<i>Nele Stinckens</i>	
Hoofdstuk 9.	
Monitoring in de residentiële ouderenspsychiatrie	178
<i>Stefaan Soenen, Romina Rys, Winde Hermans en Filip Bouckaert</i>	
Hoofdstuk 10.	
Monitoring in de opgelegde hulpverlening: de vertrouwde paden verlaten	198
<i>Annelies Nuyts, Nele Stinckens en Laurence Claes</i>	
Hoofdstuk 11.	
Psychotherapie bij partnergeweld: monitoring in het Time-Out Project	218
<i>Mieke Gossey, Nele Stinckens en Peter Rober</i>	

DEEL 5.	
ETHISCHE EN MAATSCHAPPELIJKE REFLECTIES OVER MONITORING	237
Hoofdstuk 12.	
Ethische uitdagingen in de geestelijke gezondheidszorg: een integrale visie op kwaliteitsbevordering	238
<i>Walter Krikilion</i>	
Hoofdstuk 13.	
Psychotherapie en kwaliteit voorbij het marktmodel	248
<i>Peter Rober en Paul Verhaeghe</i>	
Personalia	259
Trefwoordenregister	261