

Inhoud

Woord vooraf	7
DEEL I HANDLEIDING VOOR DE OUDERS	11
1. Inleiding	13
1.1 Historiek	13
1.2 Van autisme en asperger naar autismspectrum...	16
1.3 Voorkomen van autisme	17
1.4 Autisme komt vaak niet alleen voor	18
1.5 En hoe zit dat met MCDD?	20
1.6 Autisme: een stoornis op drie niveaus	20
2. De gedragskenmerken: de buitenkant	25
2.1 Problemen in de sociale interactie en sociale communicatie	26
2.2 Beperkte, repetitieve patronen van gedrag, interesses en activiteiten	44
3. Het denken: de binnenkant: als de wereld er anders uitziet...	57
4. Omgaan met autisme: een autismevriendelijke omgeving	65
4.1 De basis: een autismevriendelijke omgeving	65
4.2 Duidelijkheid in tijd, activiteiten en ruimte: wat zal er gebeuren, wanneer, waar, hoe en met wie?	67
4.3 Duidelijke gedragsregels	76
4.4 Duidelijke communicatie	77

5. Enkele specifieke problemen	81
5.1 Omgaan met emoties	81
5.2 Sociale vaardigheden versterken	82
5.3 Het probleem van de vrije tijd	88
5.4 Gedragsproblemen	91
5.5 Omgaan met sensorische problemen	92
5.6 Eetproblemen	94
6. De hulpverlening	97
6.1 Hulp aan ouders en gezin: psycho-educatie en hulp bij de verwerking	97
6.2 Hulp op school	99
6.3 Individuele begeleiding van het kind	100
6.4 Medicatie	101
6.5 Organisatie van het hulpverleningsaanbod in Vlaanderen	102
6.6 Organisatie van het hulpverleningsaanbod in Nederland	106
Literatuur	111
DEEL II DRAAIBOEK VOOR DE BEGELEIDER	121
Uitgangspunten en theoretische achtergrond	123
Verloop en inhoud van de ouderleergroep	137
Literatuur	149