

INHOUD

WOORD VOORAF	9
HOOFDSTUK I	
WAT IS TALENSENSIBILISERING?	11
1.1 Wat is talensensibilisering?	12
1.2 En wat is talensensibilisering niet?	12
1.3 Als je taalinitiatie of vreemdetalenonderwijs aanbiedt, dan doe je niet noodzakelijk aan talensensibilisering?	13
1.4 Is talensensibilisering dan niet hetzelfde als taalbeschouwing?	15
1.5 Over welke talen heb je het als je over talensensibilisering praat?	16
1.6 Waarin verschilt talensensibilisering met het vroegere intercultureel onderwijs of met onderwijs waarin er bewust aandacht is voor omgaan met diversiteit?	17
1.7 Mag je in Vlaanderen andere talen dan het Nederlands gebruiken in de klas?	17
HOOFDSTUK II	
WAAROM DOE JE AAN TALENSENSIBILISERING?	19
2.1 Waarom zou je als leerkracht aan talensensibilisering doen?	19
2.2 Wat zijn de doelen van talensensibilisering?	20
2.3 Is talensensibilisering alleen iets voor de kleuterklas?	21
2.4 Kan je talensensibilisering terugvinden in de decretale ontwikkelingsdoelen en eindtermen?	24
2.5 Hoe zit het met de wetenschappelijke kennis over talensensibilisering?	26
2.6 Welke concrete effecten heeft talensensibilisering op leerlingen?	28
2.7 Kunnen onze zwakkere leerlingen dat wel aan?	29
2.8 Zullen anderstalige kinderen niet geneigd zijn om het Nederlands minder snel te leren of te gebruiken dan hun thuistaal?	29
2.9 Is het wetenschappelijk bewezen dat talensensibilisering het welbevinden en de motivatie van anderstalige leerlingen positief beïnvloedt?	30
2.10 Is talensensibilisering vooral iets voor multiculturele scholen?	30

HOOFDSTUK III	
WAT MOET EEN LEERKRACHT KUNNEN OM AAN TALENSENSIBILISERING TE DOEN?	33
3.1 Wat moet je als leerkracht kunnen om talensensibiliserend te werken?	33
3.2 Wat verandert er bij leerkrachten die beginnen te werken rond talensensibilisering?	35
3.3 Moet iedere leerkracht een talenspecialist worden?	35
3.4 Zijn Nederlandstalige leerkrachten zelf meertalig genoeg om talensensibiliserend les te geven?	36
3.5 Kan iedere (vak)leerkracht talensensibiliserend werken?	37
HOOFDSTUK IV	
HOE WERK JE AAN TALENSENSIBILISERING IN DE KLAS?	39
4.1 Waar kan je inspiratie vinden om talensensibilisering vorm te geven?	39
4.2 Je kunt dus aan talensensibilisering werken met enkel Nederlandstalige leerlingen in de klas?	41
4.3 Bestaan er lessenspakketten talensensibilisering?	41
4.4 Hoe werk je talensensibiliserend als je geen lesmateriaal hebt?	44
4.5 Welke didactische principes hou je voor ogen bij talensensibilisering?	47
4.6 Wat doe je het best niet wanneer je talensensibiliserend wil werken?	48
4.7 Is talensensibilisering een apart vak in het curriculum?	51
4.8 Is het nodig om talensensibilisering bij de leerlingen te evalueren?	52
HOOFDSTUK V	
HOE KRIJGT TALENSENSIBILISERING EEN PLAATS IN DE SCHOOL?	53
5.1 Hoe krijgt talensensibilisering een plaats in de school?	53
5.2 Hoe krijgt talensensibilisering binnen een talenbeleid vorm?	55
5.3 Hoe bepaal je welke doelen je binnen je talenbeleid rond talensensibilisering moet nastreven?	56
5.4 Hoe zorg je ervoor dat alle neuzen in dezelfde richting (beginnen te) wijzen?	57
REFERENTIES	59