

Inhoud

Woord vooraf	7
PLATFORMTEKST	9
1 Ter inleiding: Het basisonderwijs uitgedaagd tot analyse en reflectie	11
2 Eigenheid van het basisonderwijs: construct of werkelijkheid?	12
2.1 Eigenheid als historisch gegeven	12
2.2 Eigenheid als opdracht	16
3 De basisschool beschikt over sterke troeven	17
3.1 Een kader voor ontwikkelingsgericht werken	17
3.2 Onderwijs met een duidelijke finaliteit	18
3.3 Een integraal pedagogisch-didactisch beleid	25
3.4 Educatief partnerschap met ouders: nabijheid en vertrouwen	33
3.5 Lokale inbedding en versterking van het sociaal weefsel in de buurt	37
4 Reflectiekader om het basisonderwijs toekomstgericht te versterken	38
4.1 Basisscholen vertrouwen geven	39
4.2 Samen de finaliteit van het basisonderwijs (her)definiëren?	42
4.3 Zorgen voor een sterke schoolorganisatie met groot innovatief vermogen	49
4.4 Uitdagingen voor de invulling van educatief partnerschap	56
4.5 Lokale verankering bewaren en voldoende capaciteit voorzien	58
4.6 Samenwerking/afstemming organiseren met andere beleidsdomeinen	62

BIJDRAGEN DESKUNDIGEN	67
Een historische kijk op de eigenheid van het basisonderwijs in Vlaanderen	69
<i>Marc Depaepe</i>	
Cognitieve, motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling van basisschoolkinderen	87
<i>Annemie Desoete</i>	
Partnerschapsmodel met ouders en leerlingen – Sterke troeven in het basisonderwijs	106
<i>Jan De Mets</i>	
Leren in het basisonderwijs. Over zelfregulering als fundament voor een leven lang leren	122
<i>Koen Lombaerts</i>	
Pedagogische overwegingen over de eigenaardigheid van het basisonderwijs. Pleidooi voor een pedagogische benadering van de finaliteit	134
<i>Maarten Simons & Jan Masschelein</i>	
Heterogeniteit en cohesie: het basisonderwijs legt sterke kaarten op tafel	151
<i>Piet Van Avermaet</i>	
Allemaal gelijk en toch allemaal anders. Reflecties over schoolteam, schoolorganisatie en professionaliteit in het basisonderwijs	166
<i>Geert Kelchtermans</i>	
De basisschool leeft. In gesprek met leerlingen, ouders en schoolteams	188
<i>Laura De Soomer en Geertrui De Ruytter</i>	