

INHOUD

Voorwoord	7
Inleiding	9
1. Het dyslexie-debat: implicaties voor en effecten van diagnosestelling <i>Wim Van den Broeck</i>	13
2. Familiair en erfelijkheidsonderzoek naar dyslexie <i>Elsje van Bergen</i>	37
3. De neurobiologische basis van dyslexie <i>Maaïke Vandermosten</i>	55
4. Meer en minder bekende oorzaken van dyslexie <i>Madelon van den Boer en Peter de Jong</i>	71
5. De ontwikkeling en het trainen van leesvloeiendheid <i>Maaïke Zeguers en Patrick Snellings</i>	87
6. Enkelvoudige of meervoudige, en specifieke of algemene achterliggende cognitieve oorzaken van dyslexie <i>Eva Staels en Wim Van den Broeck</i>	109
7. De rol van alfabetische en woord-specifieke kennis in didactiek en interventie van technisch lezen <i>Wim Van den Broeck en Astrid Geudens</i>	127
8. Effectieve interventies bij leesproblemen <i>David Kilpatrick en Wim Van den Broeck</i>	153
Auteurslijst	171