

# Inhoud

<b>1. Voorwoord</b>	
<b>Bruno Vanobbergen, Kinderrechtencommissaris</b>	9
Kinderarmoede vanuit een mensenrechten- en kinderrechtenperspectief. Vorbij het zwartwit-denken	11
<b>2. Inleiding</b>	
<b>Een grondrechtenbenadering van de bestrijding van kinderarmoede</b>	15
1. Situering	17
2. Kinderarmoede: een ‘nieuw’ maatschappelijk vraagstuk?	21
3. Kinder/armoede: what’s in a name?	23
4. Kinderarmoede en sociale grondrechten: een probleem van de schending van de rechten van kinderen?	25
5. Rechten van kinderen in armoede: gerelateerd aan de rechten van hun ouders?	27
6. Naar een grondrechtenbenadering op kinderarmoede	30
7. Inhoud van het boek	32
<b>3. Kinderarmoede en het recht op materieel welzijn</b>	35
1. Situering	37
2. Inkomen	38
2.1. Instabiliteit van het inkomen	38
2.2. Verzwarende omstandigheden	40
2.3. Oplossings- en overlevingsstrategieën	42
2.4. Mogelijke strategieën van ondersteuning	43
3. Tewerkstelling	51
3.1. Inkomen en tewerkstelling	52
3.2. De symbolische waarde van tewerkstelling	53
3.3. Verzwarende omstandigheden	54
3.4. Ondersteuning en activering bij (de zoektocht) naar werk	55
4. Maatschappelijke dienstverlening	57
4.1. Preventie	57
4.2. Opsporen – je rechten kennen	58
4.3. Benaderen en toeleiding	59
4.4. Toegang tot hulpverlening – drempels	60
4.5. Onthaal	61

4.6	Rechtendetectie – begeleiding	64
4.7	Realiseren van rechten	68
4.8	Nazorg	69
5.	Conclusie	70
<b>4.</b>	<b>Kinderarmoede en het recht op wonen</b>	<b>73</b>
1.	Situering	75
2.	De toegankelijkheid van de woonmarkt	77
2.1.	De betaalbaarheid van een woning	77
2.2.	Discriminatie op de woonmarkt	79
2.3.	De huurwaarborg	80
2.4.	Woononzekerheid	81
3.	De kwaliteit van de woonmarkt	84
4.	Wonen en energie	87
4.1.	De betaalbaarheid van energie	87
4.2.	De budgetmeter	89
4.3.	Energie en de kwaliteit van de woning	92
5.	Wonen en de ruimere leefomgeving	94
5.1.	De toegankelijkheid van voorzieningen in de woonomgeving	94
5.2.	Speel-, sport- en ontmoetingsmogelijkheden	95
5.3.	Het samenleven in de buurt	96
6.	Conclusie	99
<b>5.</b>	<b>Kinderarmoede en het recht op onderwijs</b>	<b>101</b>
1.	Situering	103
2.	(On)gelijke onderwijskansen: de toegankelijkheid van het aanbod	105
2.1.	Financiële toegankelijkheid	105
2.2.	Psycho-sociale en culturele toegankelijkheid	108
3.	(On)gelijke behandeling in het onderwijs	110
4.	‘Streaming’ of doorverwijzing naar buitengewoon onderwijs	112
5.	(Buitenschoolse) onderwijs- en opvoedingsondersteuning	113
5.1.	Onderwijsondersteuning	113
5.2.	Opvoedingsondersteuning	114
6.	Conclusie	118
<b>6.</b>	<b>Kinderarmoede en het recht op opvoedingsondersteuning</b>	<b>121</b>
1.	Situering	123
2.	Kwetsbaar opvoeden	124
2.1.	Een kwetsbaar verleden	124

2.2. Een hoopvolle, maar onzekere toekomst	126
3. Opvoedingsondersteuning	129
3.1. De betaalbaarheid van opvoedingsondersteuning	129
3.2. De kwaliteit van de opvoedingsondersteuning	130
4. Kinderopvang	132
4.1. De (on)betaalbaarheid van kinderopvang	132
4.2. De (on)toegankelijkheid van kinderopvang	132
4.3. Het niet-evidente van kinderopvang	133
4.4. Het voordeel van een netwerk	134
4.5. De kwaliteit van de kinderopvang	135
5. Conclusie	136
<b>7. Kinderarmoede en het recht op gezondheidszorg</b>	<b>137</b>
1. Situering	139
2. De betaalbaarheid van de gezondheidszorg	141
3. Kinderarmoede en geestelijke gezondheid	145
4. Gezondheid, gezonde levensstijl, gezonde voeding en gezonde woning	147
5. Systemen om financiële drempels te verlagen	149
6. Conclusie	152
<b>8. Kinderarmoede en het recht op vrije tijd</b>	<b>155</b>
1. Situering	157
2. Betaalbaarheid	158
3. Begrijpbaarheid	162
4. Bereikbaarheid	163
5. Beschikbaarheid	164
6. Bruikbaarheid	165
7. Conclusie	168
<b>9. Conclusie</b>	
<b>Kinderarmoede en sociale grondrechten</b>	<b>169</b>
<b>10. Epiloog</b>	<b>175</b>
<b>11. Literatuurlijst</b>	<b>179</b>
<b>Dankwoord</b>	<b>183</b>
<b>Aan dit boek werkten mee</b>	<b>185</b>