

ANN MEERSMAN EN KRISTIN STROOBANDT

Kleuters die net iets meer kunnen

**Meer dan 400 tips voor kleuters
met een ontwikkelingsvoorsprong**

Acco Leuven / Den Haag

Inhoud

Inleiding	5
Ten geleide	7
Hoe herken ik een kleuter met een ontwikkelingsvoorsprong?	9
DEEL 1 Wat is een ontwikkelingsvoorsprong?	9
Cognitieve signalen	12
Niet-cognitieve signalen / het zijnsluik	18
Sociaal-emotionele signalen	32
DEEL 2 Begaafdheid in beeld	41
Begaafdheid in harmonie	42
Begaafdheid in disharmonie: speel- en leerhouding	44
Begaafd in disharmonie: sociaal-emotioneel	49
Begaafd in disharmonie: speel- en leerhouding en sociaal-emotioneel	53
DEEL 3 Waarom en hoe “differentiëren” voor kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong	55
Hoekenwerk in de kleuterschool	57
De bouwhoek	63
De huis- en poppenhoek	75
De boekenhoek	87
De winkelhoek	97
De schrijfhoek	105
De rekenhoek	119
De taal- en letterhoek	141
De spel- en denkhoeke	153
De teken- en knutselhoek	173
De puzzelhoek	185
Ontdekkisten	195
Filosoferen	211
SLOT	219
Selectieve bibliografie	223
Illustratieverantwoording	226