

Het verweer van de leraar m/v

Thom Geurts



Bert Roebben

SCHOLEN VOOR HET LEVEN

Kleine
didactiek
van de hoop
in 7 stappen



acco



Indeling



- Om te beginnen
- Symptoom: verwering van onderwijs
- Diagnose: verzakelijking van de samenleving
- Therapie: persoon en pedagogie
- Toepassing: afweer in didactiek

Bert Roebben
**SCHOLEN
VOOR HET
LEVEN**

Kleine
didactiek
van de hoop
in 7 stappen



Om te beginnen



- Roebbens nieuwe boek: een verwante stem
 - Geen wetenschap voor de wetenschap maar impuls voor leven en werken
 - Verbreding van perspectief: van godsdienstpedagogiek naar pedagogiek
 - Zorg voor leraren: spil van onderwijs
 - Kritiek op de feitelijke situatie van de school
- Op het spoor van Roebben verder denken: inzichten uit psychologie en sociologie
- Meer zicht op handelingsperspectief van leraren

Bert Roebben
**SCHOLEN
VOOR HET
LEVEN**

Kleine
didactiek
van de hoop
in **7** stappen



Symptoom: Verwering van onderwijs



- Motivatiecrisis bij ... leraren!
 - Pedagogische kerntaak motiveert leraren
 - Maar staat onder zware druk
- Verzakelijking van de school
 - Verzakelijking van het werk van leraren
 - De school als fabricagehal
 - Meten, rapporteren, afvinken
 - Spreadsheetmanagement
 - Technocratie en onderwijsvernieuwing
 - Economisering van onderwijs
 - Verzakelijking van collegialiteit
 - Veel 'Gesellschaft' weinig 'Gemeinschaft'
 - Druk op pedagogische kerntaak

Bert Roebben
**SCHOLEN
VOOR HET
LEVEN**
Kleine
didactiek
van de hoop
in 7 stappen



Diagnose: Verzakelijking van de samenleving



- Uiteenvallen van rationaliteit: resultaatgerichte rationaliteit en rationaliteit van 'uiteindelijke' waarden
- Rationaliseringsachterstand van uiteindeijkheidsrationaliteit
- Overheersing door resultaatgerichte rationaliteit
- Sturing door globale markt van massaconsumptie
- Gevolgen voor onderwijs
 - Bedrijfsmatige organisatie
 - Kwetsbare identiteitsontwikkeling leerling
 - Druk op pedagogie in organisatie van onderwijs



Therapie: Persoon en pedagogie



- Persoonlijkheidspsychologie (H.Hermans)
- Het Nieuwe Leren: gebaseerd op nieuwsgierigheid
- Maar fundamenteeler is de behoefte aan waarderen
- Persoon als conglomeraat van waarderingsprocessen, identiteit als levensverhaal
- Waardegebieden, waarderingsstructuur, uiteindelijke waarden (verschil tussen psychologische en filosofische waardebenadering)
- Pedagogische interactie tussen leraar en leerling als waarderende interactie
 - Interactie (wederkerig en co-constructief) van waarderende personen
 - Gericht op persoonlijkheidsontwikkeling van leerling
 - Ongelijkwaardige verhouding van leerling en leraar
 - Leraar als gids
- Het Nieuwe Leren is niet tot niveau van waardering en waarderende authenticiteit gegaan
- Repedagogiseer het werk van leraren!

Bert Roebben
**SCHOLEN
VOOR HET
LEVEN**

Kleine
didactiek
van de hoop
in 7 stappen



Toepassing: Afweer door didactiek



- Leren van waardegericht handelen
 - Gericht zijn op wat uiteindelijk van betekenis is
 - Verhelderen van persoonlijke waarden vanuit je biografie
 - Verbinden met waardegemeenschappen
 - Afwegen en standpunten bepalen
 - Consequenties trekken voor handelen

Bert Roebben
**SCHOLEN
VOOR HET
LEVEN**

Kleine
didactiek
van de hoop
in 7 stappen